



Estudo de "Caso" à Luz da CIF





PLANIFICAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (recolha de informação por referência à C.I.F.)

Roteiro de Avaliação

Dados de Identificação do aluno
Nome: J.P. Data de Nascimento: 15/10/1992 Ano de Escolaridade: 7º (Currículo Alternativo) Escola : Básica 2/3
Descrição da situação do aluno
<p>Dos antecedentes familiares do J. P. temos a referir que tem uma irmã de 26 anos com atraso cognitivo, de grau moderado, sendo relativamente autónoma nas actividades da vida diária.</p> <p>Dos antecedentes pessoais consta uma gravidez de termo, vigiada, sem ter ocorrências. Parto de Fórceps, no HGO com sofrimento fetal agudo. Índice de Apgar 9/10. Hipotonia neonatal, hipoglicémias “borderline”, hipospádias corrigida cirurgicamente em 26/05/1995.</p> <p>Quanto às etapas do Desenvolvimento Psicomotor: marcha independente aos 18 meses; primeiras palavras aos 15 meses, apresentando uma progressão muito lenta na linguagem expressiva; controlo de esfíncteres aos 3,5 anos.</p> <p>O J.P. frequentou o ensino pré-escolar durante 5 anos, o primeiro em contexto de creche e o último resultante de um pedido de adiamento de matrícula, com posterior autorização.</p> <p>Aos 11 anos, por evidenciar alguma instabilidade comportamental, com grande insegurança teve apoio psicoterapêutico.</p> <p>Em Setembro de 1994 devido a maior perturbação do comportamento com mais agitação e ansiedade em situações comuns teve seguimento e terapêutica em Consulta de Pedopsiquiatria suspensa em Janeiro de 2006.</p> <p>Tem feito progressos em termos de controlo emocional e comportamental, e mais ainda, a nível de autonomia e independência pessoal (o aluno desloca-se da escola para o Natel sozinho, e vice-versa e utiliza o autocarro para Cacilhas e outros locais para ir ter com a mãe), assim como na aquisição de conteúdos escolares.</p> <p>Em resumo, trata-se de um adolescente que apresentou problemas de desenvolvimento psicomotor e da linguagem desde o nascimento. Actualmente, o seu funcionamento mental e afectivo-emocional são compatíveis com debilidade mental, com compromisso cognitivo e académico significativos, com melhor prognóstico em termos de autonomia pessoal e social (apesar das múltiplas investigações realizadas continua sem um diagnóstico etiológico preciso).</p> <p>O J.P. foi acompanhado desde o nascimento em consultas de Desenvolvimento, de Neuropediatria e em Pedopsiquiatria, no HGO.</p> <p>Das actividades extra-escolares frequenta hipoterapia, 1x semana, indo começar a partir do mês de Outubro a fazer “atrelagem” (trabalho que exige maior concentração da atenção).</p>



Equipa Multidisciplinar	
Nome	Função (Serviço a que pertencem)
T. S.	.Psicóloga (Serviço de Psicologia e Orientação - SPO)
F. R. V.	.Professora de Educação Especial (Departamento Educação Especial)
M.J. e P. P.	Médicos de especialidade

O que avaliar?					
Funcionalidade e Incapacidade					
	Capítulos	Categoria			
		Código	Descrição	Dados já existentes	Informação a recolher
Componente: Funções do Corpo	1 Funções Mentais	b117	Funções Intelectuais	X	
		b122	Funções psicossociais globais	X	
		b140	Funções da atenção	X	
		b147	Funções psicomotoras	X	
		b152	Funções emocionais	X	
		b164	Funções cognitivas de nível superior	X	



O que avaliar?					
Funcionalidade e Incapacidade					
	Capítulos	Categoria			
		Código	Descrição	Dados já existentes	Informação a recolher
Componente: Actividade e participação	1. Aprendiza- gem e aplicação de conheci- mentos	d140 d145 d150 d160 d153	Aprender a ler Aprender a escrever Aprender a calcular Concentrar a atenção Pensar	X X X X X	
	8. Áreas Principais De vida	d840	Estágio. (Preparação para o trabalho)	X	



O que avaliar?					
Funcionalidade e Incapacidade					
	Capítulos	Categoria			
		Código	Descrição	Dados já existentes	Informação a recolher
Componente: Factores ambientais	3. Apoio Relacionamento	e310	Família próxima	X	
		e320	Amigos	X	
		e325	Conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	X	
		e350	Animais domésticos	X	
	4. Atitudes	e410	Atitudes individuais de membros da família próxima	X	
		e420	Atitudes individuais dos amigos	X	
		e425	Atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade	X	
		e430	Atitudes individuais de pessoas em posição de autoridade	X	



Avaliação das Necessidades Educativas Especiais

Nome: JP Idade: 15 Ano de escolaridade: 7º C.A

Perfil de Funcionalidade

1. Síntese Descritiva

Funções do Corpo
O aluno revela dificuldades de grau moderado ao nível das funções mentais (intelectuais, atenção, emocionais e cognitivas de nível superior).
Actividade e Participação
O JP denota dificuldade moderada, na aprendizagem da leitura e dificuldades graves ao nível da escrita e do calculo. Manifesta ainda, dificuldades moderadas na concentração da atenção e no pensar. O aluno frequenta sensibilização áreas pré profissionais na associação A.P.P.A.C.D.M revelando dificuldades de grau moderado
Factores Ambientais
Relativamente ao apoio e relacionamentos o aluno usufrui de facilitadores: família próxima (nomeadamente a mãe), amigos, conhecidos, pares, colegas, vizinhos e membros da comunidade. Beneficia ainda de uma relação de proximidade e de cumplicidade com animais domésticos (gato e cavalo / Hipoterapia). São também facilitadoras as atitudes individuais de conhecidos, pares, colegas e membros da comunidade, amigos, pessoas em posição de autoridade e com destaque os membros da família próxima (mãe).
Factores Pessoais



2. Checklist com Base na C.I.F. (Adaptada)

Funções do Corpo

Nota: Assinale com uma cruz (X), à frente de cada categoria, o valor que considera mais adequado à situação de acordo com os seguintes qualificadores:

0- Nenhuma deficiência; 1- Deficiência ligeira; 2- Deficiência moderada 3- Deficiência grave;
4- Deficiência completa; 8- Não especificada¹; 9- Não aplicável²

Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 1 – Funções Mentais							
Funções Mentais Globais							
b110 Funções da consciência							
B1100 Estado de consciência							
b1101 Continuidade da consciência							
b1102 Qualidade da consciência							
b114 Funções da orientação no espaço e no tempo							
B1140 Orientação em relação ao tempo							
b1141 Orientação em relação ao lugar							
b1142 Orientação em relação à pessoa							
b11420 Orientação em relação a si próprio							
b11421 Orientação em relação a outros							
b117 Funções intelectuais funções mentais gerais, necessárias para compreender e integrar construtivamente as várias funções mentais, incluindo todas as funções cognitivas e seu desenvolvimento ao longo da vida <i>Inclui: funções de desenvolvimento intelectual, atraso intelectual, atraso mental, demência</i>			x				
b122 Funções psicossociais globais capacidades interpessoais necessárias para o estabelecimento de interações sociais recíprocas, em termos de significado e de finalidade. <i>Inclui: autismo</i>							
b126 Funções do temperamento e da personalidade							
b1260 Extroversão							
b1261 Amabilidade							
b1262 Responsabilidade							
b1263 Estabilidade psíquica							
b1264 Abertura à experiência							
b1265 Optimismo							
b1266 Segurança							
b1267 Confiabilidade							
b130 Funções da energia e dos impulsos							
b1300 Nível de energia							
b1301 Motivação							
b1302 Apetite							
b1303 Ânsia (consumo de substâncias)							
b1304 Controle dos impulsos							
b134 Funções do sono							
Funções Mentais Específicas							
b140 Funções da atenção							
b1400 Manutenção da atenção			x				
b1401 Mudança de atenção							
b1402 Divisão da atenção							
b1403 Partilha da atenção							
b144 Funções da memória							
b1440 Memória de curto prazo							
b1441 Memória de longo prazo							
b1442 Recuperação de memória							
b147 Funções psicomotoras			x				
Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
b1470 Controlo psicomotor							

¹ Este qualificador deve ser utilizado sempre que não houver informação suficiente para especificar a gravidade da deficiência.

² Este qualificador deve ser utilizado nas situações em que seja inadequado aplicar um código específico.



b1471 Qualidade das funções psicomotoras								
b152 Funções emocionais								
b1520 Adequação da emoção			x					
b1521 Regulação da emoção			x					
b1522 Amplitude da emoção			x					
b156 Funções da percepção								
b1560 Percepção auditiva								
b1561 Percepção visual								
b1565 Percepção visioespacial								
b1561 Percepção visual								
b160 Funções do pensamento								
b164 Funções cognitivas de nível superior								
b1640 Abstracção				x				
b1641 Organização e planeamento								
b1642 Gestão do tempo				x				
b1643 Flexibilidade cognitiva				x				
b1644 Auto-conhecimento								
b1645 Julgamento								
b1646 Resolução de problemas								
b167 Funções mentais da linguagem								
b1670 Recepção da linguagem								
b16700 Recepção da linguagem oral								
b16701 Recepção da linguagem escrita								
b16702 Recepção da linguagem de sinais								
b1671 Expressão da linguagem								
b16710 Expressão da linguagem oral								
b16711 Expressão da linguagem escrita								
b16712 Expressão da linguagem de sinais								
b1672 Funções da linguagem								
b172 Funções do cálculo								
b1720 Cálculo simples								
b1721 Cálculo complexo								
b180 Funções de Experiência pessoal e do tempo								
b1800 Experiência pessoal								
B1801 Imagem do corpo								
Capítulo 2 – Funções sensoriais e dor								
b210 Funções da visão								
b215 Funções dos anexos do olho								
b230 Funções auditivas								
b235 Funções vestibulares								
b250 Função gustativa								
b255 Função olfactiva								
b260 Função proprioceptiva								
b265 Função táctil								
b280 Sensação de dor								
Capítulo 3 – Funções da voz e da fala								
b310 Funções da voz								
b320 Funções de articulação								
b330 Funções da fluência e do ritmo da fala								
Capítulos 4 - Funções do aparelho cardiovascular, dos sistemas hematológico e imunológico e do aparelho respiratório								
b410 Funções cardíacas								
b420 Funções da pressão arterial								
b429 Funções cardiovasculares, não especificadas								
b430 Funções do sistema hematológico								
b435 Funções do sistema imunológico								
b440 Funções da respiração								
b455 Funções de tolerância ao exercício								
Capítulo 5 – Funções do aparelho digestivo e dos sistemas metabólicos e endócrino								
b510 Funções de ingestão								
B515 Funções digestivas								
B520 Funções de assimilação								
Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9	
b525 Funções de defecção								
b530 Funções de manutenção do peso								
b540 Funções metabólicas gerais								

Estruturas do Corpo

Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 1 – Estruturas do sistema nervoso							
s110 Estruturas do cérebro							
s115 Medula espinhal e estruturas relacionadas							
s130 Estruturas das meninges							
s140 Estruturas do sistema nervoso simpático							
s150 Estruturas do sistema nervoso parassimpático							
Capítulo 2 – Olho, ouvido e estruturas relacionadas							
s210 Estruturas da cavidade ocular							
s220 Estruturas do globo ocular							
s230 Estruturas anexas ao olho							
s240 Estruturas do ouvido externo							
s250 Estruturas do ouvido médio							
s260 Estruturas do ouvido interno							
Capítulo 3 – Estruturas relacionadas com a voz e a fala							
s310 Estrutura do nariz							
s320 Estrutura da boca							
S330 Estrutura da faringe							
s340 Estrutura da laringe							
Capítulo 4 – Estruturas do aparelho cardiovascular, do sistema imunológico e do aparelho respiratório							
s410 Estrutura do aparelho cardiovascular							
s420 Estrutura do sistema imunológico							
s430 Estrutura do aparelho respiratório							
Capítulo 5 – Estruturas relacionadas com o aparelho digestivo e com os sistemas metabólicos e endócrinos							
s510 Estrutura das glândulas salivares							
s520 Estrutura do esófago							
s530 Estrutura do estômago							
s540 Estrutura dos intestinos							
s550 Estrutura do pâncreas							
S560 Estrutura do fígado							
s570 Estrutura da veícula e vias biliares							
S580 Estrutura das glândulas endócrinas							
Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 6 – Estruturas relacionadas com os aparelhos geniturinário e reprodutivo							
s610 Estrutura do aparelho urinário							
s620 Estrutura do pavimento pélvico							
S630 Estrutura do aparelho reprodutivo							
Capítulo 7 – Estruturas relacionadas com o movimento							



s710 Estrutura da região da cabeça e do pescoço								
s720 Estrutura da região do ombro								
s730 Estrutura do membro superior								
s740 Estrutura da região pélvica								
s750 Estrutura do membro inferior								
s760 Estrutura do tronco								
s770 Estrutura musculoesqueléticas adicionais relacionadas com o movimento								

Actividades e Participação

Qualificadores	0	1	2	3	4	8	9
Capítulo 1 – Aprendizagem e Aplicação de Conhecimentos							
d110 Observar							
d115 Ouvir							
d130 Imitar							
d140 Aprender a ler				x			
d145 Aprender a escrever					x		
d150 Aprender a calcular					x		
d155 Adquirir competências							
d160 Concentrar a atenção				x			
d163 Pensar				x			
d166 Ler							
d170 Escrever							
d172 Calcular							
d175 Resolver problemas							
d177 Tomar decisões							
Capítulo 2 – Tarefas e exigências gerais							
d210 Realizar uma única tarefa							
d220 Realizar tarefas múltiplas							
d230 Realizar a rotina diária							
Capítulo 3 – Comunicação							
d310 Comunicar e receber mensagens orais							
d315 Comunicar e receber mensagens não verbais							
d320 Comunicar e receber mensagens usando linguagem gestual							
d325 Comunicar e receber mensagens escritas							
d330 Falar							
d335 Produzir mensagens não verbais							
d340 Produzir mensagens usando linguagem gestual							
d345 Escrever mensagens							
d350 Conversação							
d3500 Iniciar uma conversa							
d3501 Manter uma conversa							
d3502 Terminar uma conversa							
d3503 Conversar com uma pessoa							
d3504 Conversar com muitas pessoas							
d355 Discussão							
d360 Utilização de dispositivos e de técnicas de comunicação							
Capítulo 4 – Mobilidade							
d410 Mudar as posições básicas do corpo							
d415 Manter a posição do corpo							
d420 Auto-transferências							
d430 Levantar e transportar objectos							
d435 Mover objectos com os membros inferiores							
d440 Actividades de motricidade fina da mão							
d445 Utilização da mão e do braço							
d450 Andar							
Qualificadores							
d455 Deslocar-se							
Capítulo 5 – Auto-cuidados							
d510 Lavar-se							
d520 Cuidar de partes do corpo							
d530 Higiene pessoal relacionada com as excreções							
d540 Vestir-se							
d550 Comer							

[illegible]

e540 Relacionados com os transportes							
e570 Relacionados com a segurança social							
e575 Relacionados com o apoio social geral							
e580 Relacionados com a saúde							
e590 Relacionados com o trabalho e o emprego							
e595 Relacionados com o sistema político							



Tomadas de Decisão

1. Necessidade de educação especial (Assinale com uma cruz)

- a) Não se confirma a necessidade de uma intervenção especializada de educação especial
 b) Confirma-se a necessidade de uma intervenção especializada de educação especial **X**

1.1. Se assinalou a opção b) identifique e fundamente a intervenção especializada de educação especial (medidas e recursos):

Medidas

Aluno abrangido pelo decreto de lei nº319/91 de 23 de Agosto, art 2º, alíneas:

- d) Condições especiais de frequência;
 i) Ensino Especial – Currículo Alternativo.

Recursos

- Docente / Directora de Turma;
- Psicóloga do SPO;
- Docente de Educação Especial;
- Docente de Educação Musical;
- Docentes de E.V.T (Desenvolvimento da Motricidade Fina);
- Docentes de Educação e Expressão Físico – Motora / Natação;
- Frequência da Associação A.P.P.A.C.D.M, 2x por semana.
- Médicos de Especialidade (Neuropediatria e Pedopsiquiatria)
- Monitor da hipoterapia.

1.2. Se assinalou a opção b) assinale com uma cruz a categoria de NEE, tendo em consideração a limitação mais acentuada ao nível do seu funcionamento nos diferentes domínios

Tipificação das NEE								
Sensorial			Motor	Cognitivo	Emocional	Saúde Física	Comunicação, fala e linguagem	Cognitivo, Motor e Sensorial
Audição	Visão	Audição e visão						
				X				

Data: ___/___/20___

Assinatura dos intervenientes: