

# **FORMAÇÃO TIC/PNL**

## **Projecto Final**

### **1. Introdução**

**Público-alvo** - Turma do 4.º ano de escolaridade

**Obra seleccionada** – “Uma aventura no tempo dos castelos” de Ana Magalhães e Isabel Alçada

Este trabalho insere-se no projecto de Biblioteca Escolar de uma Escola de 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Nas várias sessões de leitura do 2.º período será trabalhada a obra por capítulos e no 3º período desenvolver-se-á a exploração do seu conteúdo através de trabalhos de pesquisa sobre a Idade Média, utilizando-se as TIC como ferramenta de trabalho.

### **1. Contextualização do projecto no plano anual de leituras (cf modelos do site).**

O projecto aqui apresentado corresponde a várias sessões de leitura e foi tomado como base de trabalho o modelo A proposto pelo PNL, no qual foram introduzidos os ajustes necessários de acordo com o Projecto Curricular de Turma e as suas características.

### **1.2. Justificação do projecto.**

O projecto decorre da necessidade de apoio dos recursos da biblioteca ao trabalho curricular da área de estudo do meio, em articulação com os professores titulares de turma.

O desenvolvimento deste projecto permite aos alunos desenvolverem competências a nível da leitura, da investigação, das TIC e das relações inter-pessoais.

### **1.3. Outros aspectos que considere relevantes (diagnose de competências de leitura, leitura e faixas etárias, contextos promotores de leitura, critérios de selecção dos livros e respectiva tipologia).**

Para a escolha do projecto também foram tidos em conta:

- A adequação dos livros escolhidos à faixa etária enquadrando-se quer ao nível do desenvolvimento cognitivo infanto-juvenil quer do desenvolvimento da leitura na faixa etária dos alunos do 4.º ano de escolaridade (8-11 anos) - corresponde aos estádios do pensamento intuitivo (desenvolvimento da personalidade) e da leitura intuitiva

- Um dos livros pertencer à colecção “Uma aventura”, o que poderá representar uma etapa importante na aquisição de bons hábitos de leitura e assegurar persistência no interesse por livros.
- A possibilidade de verificar se os alunos aderem às personagens e ao enredo
- Os conteúdos curriculares abordados na área disciplinar de Estudo do Meio ao nível da História de Portugal

## **2. Descrição do projecto**

### **2.1. Objectivos**

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Criar a interdisciplinaridade entre a Língua Portuguesa, o Estudo do Meio ao nível da História de Portugal;
- Desenvolver competências ao nível da pesquisa e organização da informação;
- Promover o uso das TIC como ferramenta de trabalho;

### **2.2. Calendarização**

- 2º e 3º períodos

### **2.3. Estratégias/Actividades**

#### **2º Período**

<b>Sequência</b>	<b>Tipo de actividade</b>	<b>Actividades a realizar</b>
1.º Momento	Actividade colectiva	Apresentação da obra de forma sugestiva, solicitando a leitura do título, dos nome dos autores, do ilustrador e da editora
2.º Momento	Actividade colectiva	Leitura da obra por capítulos envolvendo a totalidade da turma (observação de ilustrações, sempre que for oportuno)
3.º Momento	Actividades colectiva e a pares	Após a leitura de cada capítulo: - diálogo para assegurar a compreensão do texto e a adesão dos alunos. - preenchimento de guiões de leitura orientada
4.º Momento	Actividade individual	Ficha de sistematização de informação
5.º Momento	Actividade colectiva	Debate sobre os conteúdos da obra Localização da acção no espaço e no tempo – Idade Média na Europa

### 3º Período

<b>Sequência</b>	<b>Tipo de actividade</b>	<b>Actividades a realizar</b>
1.º Momento	Actividade colectiva	Organização dos grupos de trabalho e distribuição de tarefas para o trabalho de aprofundamento sobre a Idade Média
2.º Momento	Actividade por grupos de trabalho com o apoio do professor	Recolha e tratamento de informação recorrendo a WQ, a sites na Internet e a livros informativos sobre a época medieval; Troca de informação entre alunos de outra escola através de e-mail Construção de maquetas
3.º Momento	Actividade por grupos de trabalho	Organização da informação recolhida em PowerPoint
4.º Momento	Actividade colectiva	Apresentação dos trabalhos: à turma e aos encarregados de educação Intercâmbio entre escolas
5º Momento	Actividade colectiva	Avaliação final

#### **2.4. Recursos**

Livro “Uma aventura no tempo dos castelos”, guiões de leitura orientada, fichas de sistematização de informação, livros informativos sobre a época medieval, sites da Internet, computadores, vídeo projector, materiais de desgaste, cartão.

#### **2.5. Reflexão final**

Tendo em conta que o projecto ainda não está a ser implementado não é possível fazer uma reflexão sobre a sua operacionalização. No entanto consideramos que irá contribuir significativamente para criar o gosto pela leitura, para as aprendizagens específicas das áreas disciplinares e para o desenvolvimento de competências transversais.

**3. Avaliação individual do percurso de formação (relatório individual a entregar posteriormente em suporte papel).**