



Universidade do Minho
Instituto de Educação e Psicologia

Repositórios na Web

VIII Oficinas de Formação
praTICar ao Sábado

Organização: Proformar / Educom

Delimitação do conceito e do contexto de repositório no âmbito desta sessão....

- Conceito – arquivo e disponibilização na web de recursos multimédia (ou em múltiplas linguagens) organizados de uma forma sistemática.
- Contexto – orientado em torno das necessidades dos membros das comunidades escolares ou a elas directamente ligados (alunos, professores, funcionários, pais).

Repositórios “de escola”:

- Genéricos
- Disciplinares
- Documentais pedagógicos
- Documentais administrativos
- Actualidade informativa e arquivo “histórico”
- Globais ou temáticos
- Gestão pedagógica
- Gestão administrativa

Serviços e tecnologias de suporte...

- Website "clássico" |1|2|
- Blogue |1|
- Plataformas de Gestão de Aprendizagens |1|
- Plataformas de Gestão de Conteúdos |1|
- Sistemas específicos |1|

The image displays three screenshots of educational websites. The top screenshot is a Moodle course page titled "GeoAulas - Ambiente de aprendizagem na NET" for the course "Nónio » BIOGEO11". It features a sidebar with navigation links like "Pessoas", "Actividades", and "Search Forums", a central "Lista de tópicos" with a "Geo-Aulas" banner and links to "Programa da disciplina", "Boas aprendizagens...", and "Noticias", and a right sidebar with a "Calendário" for May 2006 and "Últimas notícias". The middle screenshot is the homepage of "ESCOLA SECUNDÁRIA DA PÓVOA DE LANHOSO v.5", showing a blue header with navigation links, a large blue banner with the text "APOSTA NO TOL", and a sidebar with links to "A ESCOLA", "RECURSOS ONLINE", "PROJECTOS", and "Jornal 'Pr'". The bottom screenshot is a blog page for "Escola Secundária Póvoa de Lanhoso" dated "01 MAIO, 2006", featuring a post titled "25 de Abril" and a sidebar with "Dinamizadores" and "Novidades".

Recursos Didácticos

Outras Opções:

Áreas disciplinares

- [Ciências Naturais](#)
- [Biologia](#)
- [Geologia](#)
- [Físico-Química](#)
- [Matemática](#)
- [História](#)
- [Geografia](#)
- [Inglês](#)
- [Francês](#)
- [Alemão](#)

Área Disciplinar: Ciências Naturais

Sites específicos

- [Corpo Humano](#) (caracterização dos Sistemas)
- [Corpo Humano](#) (imagens dos sistemas)
- [Corpo humano](#) (informação diversa)
- [Aquário Vasco da Gama](#)

Defesa do Ambiente

- [Associação Bandeira Azul da Europa](#)





TEMA ▶ Obtenção de matéria

Os seres vivos dependem da luz solar, directa ou indirectamente. Plantas, algas e algumas bactérias são seres autotróficos, maioritariamente fotossintéticos. Um fluxo constante de materiais passa dos seres autotróficos, produtores, para os seres heterotróficos, consumidores, que aproveitam a matéria armazenada nos organismos de que se alimentam. Todos os animais, fungos, grande parte dos protistas e das bactérias são seres heterotróficos.



TEMA ▶ Biomoléculas

A estrutura e a função celulares não são a última manifestação da unidade da Vida. Tal evidencia-se, igualmente, ao nível molecular. Compreender a base bioquímica dos diversos organismos é essencial à compreensão da Vida, da sua origem e da sua evolução. Todos os organismos, dos micróbios aos seres humanos, são formados, essencialmente, pelos mesmos elementos químicos.



TEMA ▶ Célula

O aparecimento das células eucarióticas foi fundamental na diversificação de formas vivas cada vez mais complexas e especializadas. Há uma grande diversidade de células eucarióticas



TEMA ▶ Processos e materiais geológicos

A Terra caracteriza-se não apenas pelos materiais que a constituem mas também por variadíssimos processos que nela se desenvolvem em consequência do seu dinamismo interno e externo. Devido à acção destes processos os materiais terrestres não são estáveis nem estáticos, pelo contrário, estão em permanente alteração e mobilismo.



TEMA ▶ Recursos geológicos

Todos os materiais que usamos no quotidiano e que são a fonte de bem-estar e de qualidade de vida nas sociedades desenvolvidas provêm da Terra. Com o avanço tecnológico o Homem tornou-se cada vez mais dependente dos recursos geológicos. A exploração destes deve ser enquadrada num modelo global de desenvolvimento sustentável.



TEMA ▶ Ocupação antrópica

Os fenómenos geológicos ocorrem na Terra desde a sua formação. Mesmo os acontecimentos mais destrutivos, como os sismos e as erupções vulcânicas fazem parte do



NETCiências - um portfólio digital...

Um apontador para recursos sobre Ciência, Tecnologia e Ambiente...

04 ABRIL, 2007

➔ Science in School



O espaço *Science in School* pretende promover o ensino das ciências. Importante para professores e alunos.

Contributo de: prof. Marcelino às: 2:29 PM 0 comentários

03 ABRIL, 2007

➔ Cientistas transformam sangue A e B em sangue universal



Cientistas conseguem transformar todos os tipos de glóbulos vermelhos em sangue universal, pondo fim aos problemas de falta de armazenamento de sangue compatível e à questão das transfusões em segurança.

[Fonte: [TV Ciência](#)]

Net-Ciências

Bem-vindos ao net-ciências, um espaço de partilha e divulgação científica. Prof. Marcelino, [ESPLanhoso](#)

O projecto...

➔ ["Net-Ciências"](#)

Sobre Ciência...



Recursos web

➔ [sciencebooksblog.blogspot...](#)



Entrar

Nome de
utilizador:

Palavra
chave:

[Criar uma conta de utilizador!](#)
[recuperar palavra chave](#)

Menu principal

-  [Notícias](#)
-  [Fórum geral](#)
-  [Chat...emos](#)
-  [Manual da Moodle](#)
-  [Moodle...](#)

Grupos de disciplinas

-  [Áreas disciplinares](#)
-  [Área de Projecto 12](#)
-  [Departamentos](#)
-  [Curriculares](#)
-  [Administração e](#)
-  [Gestão](#)
-  [Direcção de turma](#)

Ambiente Virtual de Aprendizagem

[Plataforma moodle da Escola](#)



Espaço criado e dinamizado no âmbito do "1º Concurso de Projectos de produção de conteúdos educativos" e do projecto "Computadores portáteis..." [CRIE]

[\[Consulta Portal de e-conteúdos\]](#)

Projecto Educativo [\[Consultar: anteprojecto\]](#) [« novo](#)

 [Fórum sobre o Projecto Educativo](#)

Grupos de disciplinas



Escola Secundária da
Póvoa de Lanhoso

Bem-vindo ao ambiente virtual
de aprendizagem
da ESPLanhoso.

Email: marcel@esplanhoso.net

URL: moodle.esplanhoso.net

Calendário

< Maio 2007 >

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CRIE - Notícias



Portal de e-Conteúdos

Escola Secundária
da Póvoa de Lanhoso

APOSTA NO T&I FUTURO.








[Início](#)[Ligações](#)[Web.ESPL](#)[Moodle.ESPL](#)[Contactos](#)[Newsletters](#)[Pesquisar](#)[Início](#) >> **Materiais didácticos****25-Mai-2007**
[Downloads](#)
[Pesquisar documento](#)
[Enviar novo documento](#)

Documentos

Os documentos estão disponíveis apenas para utilizadores registados. Crie uma conta no portal.

Categorias

Ficheiros

	Ciências Naturais	7
	Bio/Geo	6
	Matemática	1
	Física/Química	3
	Inglês	5
	Português	6
	História	2

Menu principal

[☒ Materiais didácticos](#)[☒ Blogs da escola](#)[☒ Eventos](#)[☒ Escola](#)[☒ Actividades](#)[☒ Notícias](#)[☒ Ambiente](#)[☒ Jornal da Escola](#)

Login

Olá, Marcelino

[Sair](#)

Menu do utilizador

[☒ Dados pessoais](#)[☒ Sugerir Links](#)[☒ Enviar notícias](#)[☒ Enviar novo documento](#)[☒ Sair](#)

Mais descarregados

 [Tipos de poluição \(4\)](#)

English
French
Spanish



Universidade do Minho

Serviços de Documentação

Portal de Pesquisa

Catálogo Bibliográfico

Sobre o RepositórioUM



Percorrer:

Comunidades
& Coleções

Títulos

Autores

Assuntos

Por Data

Entrar:

Serviço de Alertas

Meu RepositórioUM
utilizadores autorizados

Editar Conta

Ajudas:

FAQs

Guias

Copyright

Pesquisa Simples | Pesquisa Avançada

Enviar

Use aspas (") para pesquisar frases, + e - para adicionar ou eliminar palavras e a truncatura (*) para pesquisar palavras com a mesma raiz (educ* recupera educação, education...). [\[Guia completo de ajuda\]](#)

Em Destaque:

Petição para a Comissão Europeia sobre o Acesso Livre à Literatura Científica

Assine a petição para a Comissão Europeia apoiando o Acesso Livre à literatura científica - [assine aqui](#) ou aceda ao [website da petição](#) para mais informações.

Lista de signatários institucionais da petição:

European Research Funding Bodies:

European Research Council

Documentos mais recentes:

- > Navegando na rede semântica dos topic maps com o Ulisses
- > Topological spatial relations between a spatially extended point and a line for predicting movement in space
- > Webpaper : más perguntas e boas respostas : a arte de interrogar
- > Aspect oriented pluggable support for parallel computing



Um breve ponto da situação...

- Podemos identificar inúmeros e distintos sistemas utilizados para armazenar, indexar e disponibilizar online conteúdos educativos.
- A generalização da designação repositório tem sido acompanhada por um aumento da ambiguidade do seu significado.

Uma definição...

- Os repositórios são sistemas “onde conteúdos e bens digitais são armazenados e podem ser pesquisados e consultados para uso futuro”.
- “Um repositório suporta mecanismos para importar, exportar, identificar, armazenar e disponibilizar bens digitais”.

Um projecto em curso...



TecMinho

Repositório de Conteúdos Educativos


Universidade do Minho
promovendo o futuro

Sobre o Repositório








Percorrer:
Comunidades
& Colecções
Títulos
Autores
Assuntos
Por Data

Entrar:
Entrar no Repositório
utilizadores autorizados
Serviço de Alertas
Editar Conta

Ajudas:
Guias
FAQs

Pesquisa Simples | Pesquisa Avançada

Enviar

Use aspas (") para pesquisar frases, + e - para adicionar ou eliminar palavras e a truncatura (*) para pesquisar palavras com a mesma raiz (educ* recupera educação, education...). [\[Guia completo de ajuda\]](#)

Em Destaque:

Repositório e-Learning (em teste)
Já pode testar o Repositório e-Learning, o Repositório de Conteúdos Educativos desenvolvido pela TecMinho. Este repositório está em fase de testes. Para qualquer assunto contacte-nos.

Como Funciona?!
O Repositório de Conteúdos Educativos permite-lhe partilhar e guardar de forma organizada todos os seus conteúdos educativos independentemente do seu formato. Para cada recurso depositado, poderá utilizar o endereço único (handle) para o referenciar a partir de qualquer lugar...

Desenvolvido por:



Patrocinado por:



elearning-repository@tecminho.uminho.pt - Comentários - Estatísticas do Repositório e-Learning
© Universidade do Minho. Todos os direitos reservados
© TecMinho - Todos os direitos reservados

Powered by MIT's DSpace software, Version 1.4



TecMinho

Repositório de Conteúdos Educativos

Entrar no Repositório

Utilizador Novo? Clique aqui para se registar.

Introduza o seu endereço de correio electrónico e palavra de acesso no formulário em baixo.

Endereço de correio electrónico:

Palavra de Acesso:

[Esqueceu a sua Palavra de Acesso?](#)

Resultados da Pesquisa

Pesquisar:

por

Índice: 0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Inserir as letras iniciais:

Registos 1-11 de 11.

Data	Título	Autor(es)
Jul-2000	Aprendizagem Organizacional	Mendes, Isabel
12-Fev-2000	sdfsdgdfgf	sdfsdfa, sffdsdfs
23-Fev-2007	Teste	Carvalho, José



TecMinho

Repositório de Conteúdos Educativos



Universidade do Minho
UNIVERSIDADE DO MINHO



Ajudas do Repositório e-Learning

FAQ's

Guia
de
Utilização

Geral



Adesão
de
Novas

Comunidades



Guia
de

Consulta



Guia
de

Auto-Arquivo



elearning-repository@tecminho.uminho.pt - Comentários

© TecMinho - Universidade do Minho.

Powered by MIT's DSpace software, Version 1.4



Pesquisa rápida

Pesquisa avançada

Repositório e-Learning > TecMinho > Concepção de e-Conteúdos para e-Learning >



Percorrer:

Comunidades
& Coleções
Títulos
Autores
Assuntos
Por Data

Entrar:

Entrar no Repositório
utilizadores autorizados
Serviço de Alertas
Editar Conta

Ajudas:

Guias
FAQs

Utilize este identificador para referenciar este registo: <https://e-repository.tecminho.uminho.pt/1822/12>



Ver estatísticas deste documento



Sugerir este documento a um colega

Título: Aprendizagem Organizacional

Autor : Mendes, Isabel

Palavras Chave: video
aprendizagem organizacional

Data: Jul-2000

Editora: Editora

Resumo: Resumo...

Descrição: Descrição do ficheiros ...

URI: <http://media.eeg.uminho.pt/ao/>
<http://hdl.handle.net/1822/12>

Aparece nas Coleções: Concepção de e-Conteúdos para e-Learning

Ficheiros deste Registo:

Ficheiro	Descrição	Tamanho	Formato	
index.html	Aprendizagem Organizacional	0Kb	HTML	Ver/Abrir

Mostrar registo em formato completo

Sugerir este documento a um colega

Este registo está protegido por [Licença Creative Commons](#)



Alguns **Desafios** para as escolas

- Criar repositórios de recursos que integrem produtos didáticos de produção própria para além de outros que possam ser legalmente disponibilizados.
- Desenvolver entre os professores uma cultura de trabalho cooperativo e de receptividade à crítica.
- Desenvolver práticas de colaboração entre departamentos curriculares na produção de conteúdos a integrar no repositório da escola.

Algumas **Dificuldades** previsíveis...

- Inexistência de um repositório “central” que disponibilize documentos que possam servir de suporte ao desenvolvimento de outros recursos pelos professores (ex. imagens, animações, videogramas digitais passíveis de utilização livre).
- Inexistência de um serviço de assessoria jurídica que os professores/autores possam consultar.
- Necessidade de formação em alguns domínios específicos (ex. avaliação de websites/produtos multimédia, princípios de usabilidade e design, etc).

Uma proposta...

- Criar um sistema (portal?) nacional:
 - de conteúdos educacionais (multimédia), cientificamente avalizados e legalmente disponibilizados;
 - de assessoria jurídica de apoio aos professores produtores de conteúdos educacionais;
 - de documentação de apoio à produção de conteúdos multimédia (ex.: modelos de guiões e de manuais de apoio; documentação referente às licenças Creative Commons, etc.);
 - inventariação e disponibilização de software gratuito e de código aberto que facilite a produção de conteúdos educacionais;
 - Com base em software específico (?)

Importante...

- Não esquecer as experiências e recursos já existentes
- Apoiar e valorizar a intervenção directa dos professores
- Criar sinergias entre Escolas e Instituições de Ensino Superior

Obrigada pela atenção!

Maria João Gomes – mjgomes@iep.uminho.pt
Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa
Instituto de Educação e Psicologia
Universidade do Minho