

Hora da Ciência

Trabalho de sala de aula

Maria Emília dos Remédios Rodrigues Sanches

Professora do 1º Ciclo do Ensino Básico
do Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama

No ano lectivo de 2002/2003 leccionei uma turma de 24 crianças, do primeiro ano de escolaridade, todas de 6 anos.

No início daquele ano lectivo, na planificação das actividades e sua distribuição pelo horário da turma reservámos um pouco do dia de terça-feira para a "Hora da Ciência".

Este espaço tinha como objectivo primordial interessar as crianças pelas actividades de experimentação e por aprender sempre mais. Era ainda, nesse momento, que eu respondia às mais variadas questões postas pelas crianças, sobre tudo e qualquer assunto – às vezes com dificuldade.

Durante aquele ano surgiram muitas questões levantadas pelas crianças, por exemplo: "porque voam as aves e não caem?" ou "porque é que as pessoas não caem se a Terra é redonda?"...

Realizámos muitas experiências que eram planificadas de acordo com os temas de Estudo do Meio que se estava a tratar, ou ainda, de acordo com as perguntas que eles punham.

Os temas tratados foram:

- a água (características, soluções, estados...)
- a germinação
- o ar
- o som
- a luz (dia, noite, sombra e refacção)
- as características dos materiais (leve, pesado, rugoso, macio, doce,
- as soluções (cheiros, solúveis, insolúveis, amargo, ácido,...)
- os ímans
- a electricidade (este tema foi tratado no final e só por causa da acção de formação)

Na avaliação final do projecto de turma, a maioria das crianças gostou desta atividade e quer continuá-la para o ano lectivo seguinte.

Marco Cabaço, 14 de Julho de 2003